

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.06.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Детский туризм

Разработчик(и)

Игнатенко М. В.
Должность – доцент
Ученая степень – к.п.н.
Звание - доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой



З. Ю. Желнина

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> – специфику и технологии организации детского туризма; – основы безопасности и регламентирующие документы организации детского туризма. <i>Уметь:</i> – выстраивать деловые коммуникации с педагогами и семьями в организации детского туризма; – разрабатывать туры и тематические программы для детского туризма. <i>Владеть:</i> навыками проектирования и оценки турпродукта для детской и семейной аудитории.
ПК-3	Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий	<i>Знать:</i> – специфику и технологии организации детского туризма; – основы безопасности и регламентирующие документы организации детского туризма. <i>Уметь:</i> – выстраивать деловые коммуникации с педагогами и семьями в организации детского туризма; – разрабатывать туры и тематические программы для детского туризма. <i>Владеть:</i> навыками проектирования и оценки турпродукта для детской и семейной аудитории.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и управление детским туризмом

Детский туризм как самостоятельный вид туристской деятельности. Особенности организации и классификация видов детского туризма. Характеристика основных ресурсов, обеспечивающих развитие детского туризма, проблемы их возобновления и развития. Структура управления детским туризмом в России. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области детского туризма. Защита интересов и прав детей в

путешествии. Туристские формальности в детском туризме. Организация питания и быта в детском туризме. Кадровое обеспечение детского туризма.

Тема 2. Психолого-педагогические и образовательные основы детского туризма

Физические, физиологические и психические особенности развития детей и подростков. Особенности адаптации детей к физическим и психическим нагрузкам. Стрессы детского возраста. Методы доврачебного определения самочувствия и состояния детей и подростков. Принципы распределения физической и психической нагрузки на маршрутах в детском туризме и при проведении экскурсий.

Развивающая роль туризма для личности детей и подростков. Личность и детский коллектив в туристской работе. Ребенок 7-11 лет и его взаимоотношения с взрослыми. Подросток и его отношения с взрослыми. Управление коллективом подростков в туристской деятельности. Мотивация детей и подростков в занятиях туризмом. Содержание психологической подготовки руководителя детской группы в туризме

Тема 3. Тупродукты и программы детского туризма

Место туризма и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности школьников. Характеристика экскурсионной и краеведческой работы в детском туризме. Детский туризм и экологическое воспитание. Ориентирование на местности в структуре детского похода. Специфика организации туристского досуга детей разного возраста. Наблюдения, дневники и отчеты, выполненные детьми в походе и по его итогам. Выставки детского творчества по итогам путешествий и соревнований. Современное состояние и перспективы функционирования детских оздоровительных лагерей. Нормативно-правовое обеспечение детского отдыха в лагере. Типовая структура программы детского отдыха (на одну смену). Культурно-познавательные, спортивные и другие досуговые мероприятия в детском лагере. Туристские продукты для детского и семейного отдыха в коммерческом секторе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453701> (дата обращения: 25.05.2026).

2. Матюхина, Ю. А. Индустрия туризма : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1122-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119394> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина ; Российская международная академия туризма. — Москва : Логос, 2011. — 192 с. : ил. — (Туристика: монографические исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425>

4. Шеин, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». — Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. — 178 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer
Google Chrome
Mozilla FireFox
Notepad++
Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007
WINDOWS 7 Professional
Adobe Reader
Mozilla FireFox

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	5			
Лекции	16			16
Лабораторные занятия	0			0
Практические занятия	24			24
Самостоятельная работа	68			68
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки	40			40
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Организация и управление детским туризмом.
2	Психолого-педагогические и образовательные основы детского туризма
3	Тупродукты и программы детского туризма